

## **Práctica Profesional III**

### **Programa 2023**

**Nombre de la institución:** Instituto De Enseñanza Superior N° 6017 «Prof. Amadeo R. Sirolli».

**Carrera:** Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas con Orientación en Redes Informáticas.

**Año lectivo:** 2023

**Campo:** Campo de la Práctica Profesionalizante III

**Curso:** 3° año

**Asignatura:** Práctica Profesional III

**Docente Responsable:** Martin Aguilar

**Régimen de la asignatura:** Anual

**Cantidad de horas cátedras:** 10 horas.

### **Condiciones para promocionar la asignatura**

Para promocionar una unidad curricular se deberán cumplir las siguientes condiciones académicas, sin perjuicio de otras exigencias que sean especificadas al respecto. (Art. 25 Res. 2484-Ram)

- 80% de asistencia obligatoria a clases teóricas/prácticas y a las actividades complementarias previstas por el docente responsable de la cátedra.
- Aprobar el 90 % de los trabajos prácticos establecidos.
- 100% de aprobación de Parciales o su respectivo recuperatorio. Con nota mínima de 7 (seis).
- Trabajo final aprobado con nota mínima de 7 (siete)

### **Aclaración:**

- **Los estudiantes no podrán rendir en condición de libre según el RAM Art. 32° - 2484/2013 ... No podrán rendirse en condición de libre las unidades curriculares que conforman el Campo de la Práctica Profesionalizantes, atento a las características del mismo.**
- **Las Prácticas Profesionales III sólo podrán ser Promocionales.**

## Marco Teórico

Las Prácticas Profesionalizantes son aquellas estrategias formativas integradas a la propuesta curricular, con el propósito de que los alumnos consoliden, integren y amplíen las capacidades y saberes que se corresponden al perfil profesional en el que se están formando.

Permite que los alumnos se enfrenten a los problemas reales que implica el ejercicio de su carrera, a través de estancias en donde lleven a cabo las actividades ya sea de aplicación profesional o investigación disciplinar.

Las Prácticas Profesionalizantes proponen un vínculo bidireccional en el que la teoría y práctica se asimilan mutuamente, concretándose y dando lugar a un nuevo sentido y significado de la realidad social y profesional abarcando una experiencia multidimensional centrada en el "Conocer en la Práctica", entendida como aprendizaje en función de una interacción entre la experiencia y la competencia, les permite a los alumnos consolidar, integrar y ampliar las capacidades técnicas específicas de la carrera.

La Inserción de los alumnos en grupos laborales, contribuye a la experiencia y afianzamiento a nivel profesional como así también a nivel personal. A la vez favorece la transición entre la etapa educacional y la laboral.

Por medio de las prácticas profesionalizantes se prepara al futuro técnico para que pueda introducirse al mercado laboral, cumpliendo con toda las expectativas y competencias necesarias para su inserción.

## Propósitos

- Promover instancias de integración entre la informática y el campo laboral.
- Contribuir a que los estudiantes integren las nuevas tecnologías en el ambiente organizacional.
- Permitir un enfoque de indagación y resolución de problemas durante las instancias prácticas.
- Desarrollar habilidades técnicas para relevar, recopilar, información y datos para su posterior análisis y estudio. Y la correcta implementación del su proyecto informático resolutivo.
- Adquirir los conocimientos para la implementación de sistemas informático
- Desarrollar la actitud analítica, crítica y auto reflexiva.
- Desarrollar la destreza para un mejor desempeño como profesional. fomentando actitudes de responsabilidad, confianza y cooperación en los trabajos asignados por la institución.
- La valoración de la Autogestión y la capacitación permanente para elevar las posibilidades de reconversión y readaptación profesional.

## **OBJETIVOS:**

Que el Estudiante:

- Aplique conocimientos de Programación y Base de Datos, Instalación de Sistemas Operativos, Software y aplicativos específicos.
- Aplique conocimientos para el Armado de hardware y software a medida
- Adquiera y aplique conocimientos para el Armado e Implementación de redes y sistemas informáticos.
- Que optimice, organice y gestione las actividades, y los recursos de una organización.
- Que desarrolle y adquiera la capacidad de realizar informes o relevamientos informáticos, necesarios para diagnosticar fallas o incidencias.
- Que implemente su adecuado plan de mantenimiento preventivos o correctivo
- Que afiance el conocimiento, el análisis, las habilidades, la experiencia y la técnica para detectar y diagnosticar las necesidades organizacionales de una empresa.
- Que analice, diseñe, planifique, implemente proyectos o servicios informáticos adecuados a la necesidad de una organización.
- Que Trabaje en equipo para abordar los problemas técnicos y el desarrollo del Proyecto resolutivo.
- Que adquiera la capacidad para enfrentar problema de situación real y dar soluciones satisfactorias.
- Que ofrezcan servicios y soluciones informáticas
- Que aprenda a gestionar su inserción en el mercado laboral
- Que adquiera hábitos de Autogestión, Capacitación Permanente y mejora continua.

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **Unidad n° 1: Implementación de hardware, software y Sistemas operativos**

#### **Hardware**

- 1.0 Conceptos fundamentales
- 1.1 Hardware externos, internos
- 1.2 Identificación de partes.
- 1.3 características técnicas.
- 1.4 selección de partes y componentes

#### **Sistemas Operativos**

- 1.4 Conceptos fundamentales
- 1.6 Clasificación de software.
- 1.7 Software Libre vs Privativo.
- 1.8 Características principales, Tipos, funciones, Ventajas y Desventajas.

- 1.9 Elección según su función y características principales.  
2. 0 instalación sistemas operativos en entorno físicos y virtualizados.

### **Software y aplicativos**

- 2.1 Concepto fundamentales  
2.2 Software Libre vs Privativo.  
2.3 Elección según su tipo, función y características principales

### **UNIDAD N° 2 SISTEMAS DE GESTIÓN Y BASE DE DATOS.**

- 2.0 Conceptos fundamentales base de dato  
2.1 Manejo administración de base de base de dato  
2.2 Aplicativos y utilitario para gestión base de datos

### **UNIDAD N° 3: IMPLEMENTACIÓN REDES INFORMÁTICAS**

- 3.0 Conceptos fundamentales de redes.  
3.1 Hardware de red, reconocimiento de componentes,  
partes, tipos, cable, características técnicas, funciones específicas.  
3.2 Dispositivos vinculados en red.

### **UNIDAD N° 4: Inserción Laboral**

- 4.0 Gestión Para El Acceso A Ofertas & Inserción Laboral  
4.1 Confesión De C.V.  
4.2 Búsqueda De Oportunidades Laborables. Redes Sociales, linkedin,  
4.3 Modalidades De Trabajos, On Line, Partime, FreeLancer, Teletrabajo,  
Home office.

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

#### **UNIDAD N° 1:**

- CARMONA TAPIA, R. (2019). *Hardware: Fundamentos, Componentes y Funcionamiento* (1era ed.). Editorial Alfa omega Grupo.
- Amaya, J. A. (2010). *Sistemas de información gerenciales: hardware, software, redes, internet, diseño*. Ecoe Ediciones.
- GARCIA SANCHEZ, P. (2020). *Guía práctica de Hardware: Una introducción al ensamblaje de computadoras* (1era ed.). Editorial Independently published.
- HERNANDEZ, R. (2019). *Hardware de Computadoras: Fundamentos* (1era ed.). Editorial Publicia.
- RAMIREZ, M. (2020). *Aprende a armar y reparar tu PC: Hardware completo para todos* (1era ed.). Ediciones ENI.
- DEITEL, H. y DEITEL, P. (2021). *Introducción a los sistemas operativos* (4ta ed.). Editorial Pearson.

- PRESSMAN, R. (2014). *Ingeniería del Software: Un enfoque práctico* (7ma. ed.). Editorial McGraw-Hill Education.
- WIEGERS, K. (2014). *Requerimientos de Software* (3era ed.). Editorial Pearson Education.

#### **UNIDAD N° 2:**

- SORIANO, E. (2020). *Fundamentos de la gestión de bases de datos* (3era ed.). Ediciones Díaz de Santos.
- Procesamiento de Bases de Datos – Fundamentos, Diseño e Implementación – David M. Kroenke – Prentice Hall – 2003 – (8ª Edic.)

#### **UNIDAD N° 3:**

- Tanenbaum, (2003) A.S. Tanenbaum, “*Redes de Computadoras*”. 4º Edición. Pearson Education, Mexico, 2003.
- Stallings, (2004) W. Stallings, “*Comunicaciones y Redes de Computadores*”. 7º Edición. Pearson Education, Madrid, 2004.

#### **UNIDAD N° 4:**

- Fichas elaboradas por la cátedra.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Esta unidad curricular integra de forma general todos los conocimientos y la experiencia adquirida durante el cursado de la carrera.

Dada la necesidad de profundizar y reforzar las competencias técnicas del perfil profesional del futuro técnico se empleará para el dictado de las clases las metodologías, teóricas / prácticas las cuales se realizará mediante la modalidad de taller.

Mediante los talleres y la práctica se busca profundizar los conceptos teóricos y fortalecer su capacidad práctica en el análisis y la resolución de problemas en el campo de la informática.

Los talleres brindarán a los estudiantes la oportunidad de trabajar en equipo, colaborar y poner en práctica todos los conocimientos teóricos aprendido.

En los talleres los alumnos participan de forma activa, colectiva y dinámica realizando un trabajo concreto, creativo, puntual y sistemático, mediante el aporte e intercambio de experiencias, discusiones, consensos y demás actitudes creativas que ayudan a generar puntos de vista, soluciones o alternativas a problemas dados.

La finalidad de un taller es que los alumnos de acuerdo con sus necesidades, logren apropiarse de los aprendizajes, fruto de las reflexiones conclusiones y debates que se dan alrededor de los conceptos y las metodologías compartidas. Esto hace posible el intercambio de experiencias y con ello la generación de múltiples y mutuos aprendizajes.

El desarrollo, la capacitación e integración de nuevos conceptos estará guiado, controlado y supervisada por el docente.

La cátedra pondrá a disposición de los alumnos los materiales y recursos necesarios para el desarrollo de las prácticas y los temas a trabajar en cada clase, (materiales de Lectura complementarios, contenidos en pdf, actividades, presentaciones, audiovisuales, materiales específicos desarrollados por el docente).

### **También se implementarán dinámicas como**

#### **Exposiciones:**

Las exposiciones son una forma efectiva de enseñanza en la que se presenta un tema o concepto a los estudiantes de manera clara y concisa. Durante estas exposiciones, se pueden utilizar recursos visuales como presentaciones de diapositivas, para ayudar a los estudiantes a comprender mejor el contenido. Fomentar la participación de los estudiantes al permitirles hacer preguntas o discutir el tema durante y después de la exposición.

#### **Análisis de casos:**

Permitirá a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos a situaciones reales. En este enfoque, se presentan casos de estudio que representan problemas o desafíos que los estudiantes pueden enfrentar en su futura carrera profesional. Los estudiantes deben analizar el caso, identificar las posibles soluciones y analizar las sugerencias de cada una. Esto les ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y a relacionar la teoría con la práctica.

#### **Clases prácticas dirigidas:**

Resolución de problemas para que los estudiantes alcancen ciertas destrezas y conocimientos, analizando y resolviendo situaciones reales y la interpretación crítica de los resultados alcanzados.

**Tutorías:** Planteo de situaciones problemáticas reales a cargo de la Cátedra y resolución grupal a cargo de los estudiantes, con el objetivo de integrar conocimientos alcanzados y perfeccionar la defensa de sus producciones.

**Talleres:** Reconocimiento visual de los componentes y partes generales en un sistema computacional:

- implementación y mantenimiento de hardware, sistemas operativos, software, bases de datos y aplicativos.

- Implementación de equipos informáticos y redes.
- Elaboración de proyectos institucionales para exposiciones.
- Trabajar con las computadoras de la biblioteca del instituto Amadeo Sirolli, para aplicar todo el aprendizaje de informática básica.

## **EVALUACIÓN.**

La evaluación se entiende como un proceso continuo y formativo que tiene como objetivo recopilar información sobre el aprendizaje de los estudiantes y la enseñanza del docente.

La evaluación formativa se centra en proporcionar retroalimentación y apoyo a los estudiantes para mejorar su aprendizaje.

En este enfoque, la evaluación no solo se utiliza para calificar el desempeño de los estudiantes, sino también para identificar fortalezas y áreas de mejora y para tomar decisiones educativas adecuadas.

La evaluación formativa implica la utilización de diferentes herramientas y técnicas como pruebas, trabajos prácticos, proyectos, observación en el aula y retroalimentación individualizada.

La evaluación constituye el componente necesario para analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, para ello se recurre a la utilización de tres tipos de evaluación: diagnóstica, formativa o proceso y sumativa.

Cada una constituye un insumo importante para emitir juicios de valor. Se evaluará de manera permanente, teniendo en cuenta el dominio conceptual, la capacidad para relacionar ideas: análisis, fundamentación y capacidad reflexiva.

### **Se contemplarán tres instancias:**

**Diagnóstica:** Evaluación diagnóstica con la intención de obtener información precisa que permita identificar el grado de adecuación de las capacidades cognitivas generales y específicas de los estudiantes en relación con el programa pedagógico al que se van a incorporar.

**Formativa:** Este proceso integral y continuo tiene como objetivo principal mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de la retroalimentación constructivas y el apoyo constante identificando las fortalezas y debilidades de cada estudiante.

**Sumativa:** Un parcial oral o escrito, capacidad interpretativa y habilidad en el manejo de terminología técnica.

### **Criterios de evaluación para promocionar:**

- Uso de lenguaje técnico,
- Grado de cumplimiento, responsabilidad, comportamiento, demostración de interés y producción posterior de trabajo resumen individual de las visitas guiadas a organizaciones o empresas realizadas grupalmente.
- Resumen individual de las visitas guiadas a organizaciones o empresas realizadas grupalmente.
- Aplicación de métodos y técnicas de recolección de información.
- Utilización de los conceptos informáticos en problemas organizacionales.
- Resolución correcta de situaciones problemáticas mediante herramientas informáticas vistas durante la carrera.
- Toma de decisiones justificadas mediante el contenido teórico-práctico.
- Uso correcto de lenguaje técnico en el campo.
- Capacidad para detectar problemas en el campo laboral.
- Propuesta de soluciones para la resolución de problemas en el campo.

Coloquio Final exponiendo la documentación acorde a su trabajo de campo.

#### **Se utilizarán los siguientes Instrumentos de Evaluación:**

- Trabajos prácticos individuales y grupales, presenciales y domiciliarios.
- Examen parcial escrito, con su respectivo recuperatorio.
- Exposiciones orales.
- Trabajos de campo.
- Presentación de informes. Atendiendo a las pautas establecidas al final del presente

#### **Criterios de evaluación para el examen final de la asignatura:**

- Correcta elaboración del trabajo final de integración.
- Presentación del proyecto final con las características solicitadas
- Conocimiento y dominio conceptual.
- Capacidad para argumentar y expresar puntos de vista.
- Terminología técnica.
- Comprensión e interpretación adecuada del lenguaje iconográfico.
- Identificación de los elementos que forman los componentes físicos de los equipos informáticos.
- Defensa del proyecto final.

---

## TRABAJO DE CAMPO.

El trabajo de campo le permite a alumno acercarle la vida profesional a la vida académica mediante el "saber en la práctica", con la resolución de problemas reales y el aprendizaje por indagación.

El analista de sistemas se encarga principalmente de identificar las necesidades de los sistemas TIC de una organización o empresa.

Con la información que recopila y obtiene, mediante el análisis de datos, el profesional podrá elaborar, diseñar y proyectar una optimización del sistema, o un plan de mantenimiento informático preventivo o correctivo, o una solución integral nueva.

El profesional analista en sistema, diseña, proyecta e implementa sistemas de hardware, software o realiza alguna mejora específico para obtener el máximo provecho de las tecnologías aplicadas y que cubran las necesidades requeridas por la empresa u organización.

Es importante destacar que el Analista de Sistemas toca todo el espectro de las TIC. La designación de **Sistemas** es muy grande en general, hace referencia tanto a hardware como en software y/o dispositivos de comunicaciones: Ej (redes, hardware, software, aplicativos y otros servicios, etc.).

Favorece también la transición entre la etapa educativa y la laboral. Le permite lograr sus primeras experiencias reales en el campo de trabajo, las cuales formaran parte de su currículum.

Para realizar el trabajo de campo se requiere la presencia de organizaciones o empresas del medio local, las cuales mediante los convenios de prácticas profesionalizantes, les brindan el espacio y la oportunidad a los estudiantes de ser aceptados en su periodo de pasantías para desenvolverse en diversas tareas que le contribuyan, favorezcan a sus competencias y formación final.

El trabajo de campo para un estudiante de análisis de sistemas puede variar según la empresa u organización en la que esté involucrado, aquí hay una descripción de la ingeniería de sistema para llevar a cabo:

Revisión de los sistemas existentes: En primer lugar, el estudiante podría ser responsable de revisar los sistemas existentes de la empresa u organización para comprender mejor su estructura y función. Esto puede incluir la revisión y el relevamiento de los sistemas informáticos, como así también de los procesos y procedimientos en las diferentes áreas de la organización.

Recopilación de los requerimientos: El estudiante podría continuar recopilando requerimientos de la organización para comprender sus necesidades y deseos en términos de sistemas informáticos y tecnología de la información.

---

Esto puede incluir entrevistas con los encargados, usuarios finales de diferentes sectores y áreas de la organización para identificar áreas problemáticas. Como acción previa al trabajo de campo, el docente establecerá actividades que permitirá a los alumnos ambientarse para el posterior desempeño del trabajo de campo.

Durante el segundo cuatrimestre los alumnos efectuarán las intervenciones, en grupos de 2 a 4 estudiantes, cumpliendo con la carga horaria ( 120 hs )que corresponde distribuyéndose de manera equitativa entre las organizaciones en función de la disponibilidad y restricciones sobre el ingreso y permanencia que establezcan.

---

## Trabajo de campo 2023

### Prácticas Profesionalizantes III

#### Contexto

Los alumnos en periodo de pasantías deberán desarrollar un proyecto informático resolutivo. con el objetivo de identificar los requerimientos, necesidades o problemáticas que tenga las distintas organizaciones que brindan los **espacios** donde se llevará a cabo la misma.

Como primera instancia se realizará el reconocimiento del lugar y las actividades productivas que realiza cada una de las organizaciones.

El grupo de alumnos asignado a las diferentes organizaciones deberá mediante técnicas de relevamiento de información, conocer e identificar los requerimientos, necesidades, problemas y/o dificultades de la misma.

Con toda la información que recopile, obtenga de los relevamientos y los datos que arrojen las distintas entrevistas, y mediante el posterior estudio y análisis.

Realice, diseñe y proyecte una solución informática acorde a cada organización que cubra las necesidades, expectativas y requerimientos de la misma.

Para finalizar la práctica deberá ejecutar el plan de mantenimiento preventivo o correctivo, según corresponda por alguna incidencia en específico. o mínimamente realice el mantenimiento de forma preventiva, para las computadoras de la organización.

El objetivo de la misma es que el alumno pueda experimentar aplicando todo su conocimiento formativo adquirido durante el cursado de la carrera en un ambiente laboral adecuado, que le permita desarrollar todo su potencial para que el resultado de las prácticas sea significativo.

El tiempo destinado para esta experiencia, mediante el periodo de pasantías es de 120 horas en grupos de 2 a 4 estudiantes, en base a lo que estipula el reglamento de prácticas profesionalizantes.

#### Metodología:

Se trabajará en equipo, con el objetivo de garantizar la calidad del producto final y cumplir con los plazos establecidos. al finalizar el periodo de pasantías.

Se realizará la entrega del proyecto final.

---

## Actividades.

- Reconocimiento del establecimiento.
- Relevamiento de información de la Organización: Historia de la organización, años, cantidad de empleados, etc.
- Evaluar las necesidades o problemas de la institución: Documentar si la institución necesita mejoras informáticas o tiene problemas en ellas, describiendo las propuestas de solución que mejor se adapte.
- Relevamiento de informático de todos los sistemas tecnológicos que se encuentran en el recinto
- Realización un diagnóstico de la infraestructura de hardware y software.
- Identificar y genere un listado de Requerimientos del sistema.
- Identificar problemas técnicos en el establecimiento
- Identificar problemas y hacer un análisis
- Entrevistas con los actores los encargados del establecimiento o sector para recopilar información de necesidades requerimientos.
- Entrevistas y presentación de avances.
- Formulación del Proyecto informático.
- Presentación de propuestas de Soluciones
- Cronograma de actividades.
- Presentar una propuesta de solución después de haber Identificado y analizado el problema.
- Documentar toda la información
- Realizar informe.

### Cronograma tentativo.

<b>Actividades.</b>	<b>Fechas</b>
Visita, presentación y recopilación de información.	Semana 9 al 13 de octubre
Realización de propuesta: Análisis y desarrollo de proyecto o solución informática.	Semana 16 al 20 de octubre
Presentación de informe preliminar.	Semana del 23 a 30 de agosto-Cierre.

### Espacios disponibles para realización las practicas:

Espacio 1: **Canal 4 SCL**

Espacio 2: **Fábrica de alimentos SOFIA**

Espacio 3: **Instituto de Enseñanza Superior Nº 6.017**

## ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO DE CAMPO

- Reconocimiento del establecimiento.
- Información de la Organización: Historia de la organización, años, cantidad de empleados, etc.
- Descripción del funcionamiento y los procesos a los que se dedica la organización
- Identificar los requerimientos, necesidades o problemas que tenga la organización,
- Entrevistar al usuarios o encargados de área o sector a fin de recopilar información sensible para identificar los problemas, necesidades o requerimientos de las distintas áreas de la organización.
- Realizar un relevamiento de todos los sistemas informáticos que intervienen en las distintas áreas y sectores del proceso productivo o que se encuentran involucrados en el funcionamiento de la organización. (Indexar, diagrama, identifique los distintos dispositivos, servicios, descripción técnica de cada dispositivo, cuantificar)
- Ordene e Identifique, categorice, en liste, documente, la información para su posterior proceso.
- Con los distintos datos recopilados, identifique, analice, diseñe y proyecte una propuesta de solución informática a implementar. Que cumpla con los requerimientos y necesidades de la organización.
- Cronografe las actividades actividad para la implementación de la solución.
- Realice un Plan de mantenimiento informático preventivo, correctivo y manejo de incidencias. para garantizar el correcto funcionamiento del sistema.
- Realice un plan de mejora continua, donde indique, que aspectos quedan para su posterior actualización o seguimiento.
- Realice plan de Soporte informático si corresponde: Brindar asistencia a los usuarios finales de sistemas, guías, manuales o tutoriales de ayuda para el periodo de adaptación. (Indexar guía o manual)
- Para finalizar la practica ejecute el plan de mantenimiento preventivo o correctivo, según corresponda por alguna incidencia. O mínimamente el preventivo de las computadoras de la organización. (previa autorización)
- Documentar toda la información
- Con el entregable, realizar un informe final de la experiencia.

### Nota:

Se aplicarán las mismas actividades de campo a los distintos espacios u organizaciones. Quedando a criterio la utilización de las mismas cuando aplique o no según corresponda.



**Plan de Actividades**

Organización o Empresa	Área o sector	Cantidad de alumnos	Inicio y duración de la práctica. (Tentativo)	Actividades
Canal 4 SCL	Trabajo en Planta general	4	Inicio: 9 de octubre. Finalización: 30 de octubre ..... lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 9:00 a 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Reconocimiento y Relevamiento de información de la Organización.</li> <li>♦ Identificar los requerimientos, necesidades o problemas que tenga la organización</li> <li>♦ Relevamiento y diagnóstico de la infraestructura de redes, hardware, y software.</li> <li>♦ Con los distintos datos recopilados, identifique, analice, diseñe y proyecte una propuesta de solución informática a implementar.</li> <li>♦ Realice un Plan de mantenimiento informático preventivo, correctivo y manejo de incidencias. para garantizar el correcto funcionamiento del sistema.</li> <li>♦ Evaluación de nuevas tecnologías y herramientas que podrían ser utilizadas para mejorar los procesos de la organización.</li> <li>♦ Ejecución de plan de mantenimiento preventivo de las computadoras de la organización</li> </ul>



Plan de Actividades				
Organización o Empresa	Área o sector	Cantidad de alumnos	Inicio y duración de la práctica. (Tentativo)	Actividades
Fábrica de alimentos SOFIA	Trabajo en planta general	4	Inicio: 9 de octubre. Finalización: 30 de octubre ..... lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 9:00 a 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Reconocimiento y Relevamiento de información de la Organización.</li> <li>♦ Identificar los requerimientos, necesidades o problemas que tenga la organización</li> <li>♦ Relevamiento y diagnóstico de la infraestructura de redes, hardware, y software.</li> <li>♦ Con los distintos datos recopilados, identifique, analice, diseñe y proyecte una propuesta de solución informática a implementar.</li> <li>♦ Realice un Plan de mantenimiento informático preventivo, correctivo y manejo de incidencias. para garantizar el correcto funcionamiento del sistema.</li> <li>♦ Evaluación de nuevas tecnologías y herramientas que podrían ser utilizadas para mejorar los procesos de la organización.</li> <li>♦ Ejecución de plan de mantenimiento preventivo de las computadoras de la organización</li> </ul>



Plan de Actividades				
Organización o Empresa	Área o sector	Cantidad de alumnos	Inicio y duración de la práctica. (Tentativo)	Actividades
<b>Instituto Superior</b>  <b>N° 6017</b>  <b>Prof. Amadeo Sirolli</b>	General	4	Inicio: 9 de octubre.  Finalización: 30 de octubre  ..... lunes, martes, miércoles, jueves  y viernes  de 9:00 a 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Reconocimiento y Relevamiento de información de la Organización.</li> <li>♦ Identificar los requerimientos, necesidades o problemas que tenga la organización</li> <li>♦ Relevamiento y diagnóstico de la infraestructura de redes, hardware y software.</li> <li>♦ Con los distintos datos recopilados, identifique, analice, diseñe y proyecte una propuesta de solución informática a implementar.</li> <li>♦ Realice un Plan de mantenimiento informático preventivo, correctivo y manejo de incidencias. para garantizar el correcto funcionamiento del sistema.</li> <li>♦ Evaluación de nuevas tecnologías y herramientas que podrían ser utilizadas para mejorar los procesos de la organización.</li> <li>♦ Ejecución de plan de mantenimiento preventivo de las computadoras de la organización</li> </ul>

## FORMALIDADES PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL

### ELABORACIÓN:

El informe final debe constituir en un escrito de carácter original, en la que los estudiantes pondrán en evidencia la habilidad, capacidad y el trabajo en equipo para abordar un problema de la práctica real en relación a la organización o espacio visitado, correspondiente al campo laboral y de estudio de su profesión.

Deberá aplicarse el siguiente Modelo de Informe:

- Carátula
- Agradecimiento (Optativo)
- Índice
- Introducción.
- Reseña Histórica de la Organización/ Empresa.
- Identificación de la Organización.
- Visión - Misión- Objetivos.
- Marco Teórico.
- Marco Metodológico: ¿Cómo se llevó a cabo?
- Descripción de las Prácticas, problemáticas detectadas.
- Propuestas de mejoras.
- Análisis e interpretación de la experiencia de cada integrante del grupo.
- Conclusiones.
- Anexos.

La producción escrita deberá respetar las propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación.

Se ajustará a las siguientes pautas para una mejor presentación, basándose en la siguiente estructura:

- a) El tamaño de las hojas deberá ser A4
- b) El tipo de papel deberá ser blanco liso
- c) Con el objeto de tener un encuadre común en el texto del trabajo, deberá dejarse márgenes a los cuatros costados de todas las hojas, debiendo ser los mismos, los siguientes;
  - Margen izquierdo 3 cm
  - Margen derecho 2 cm
  - Margen superior 3 cm
  - Margen inferior 3 cm
- d) Interlineado 1,5 líneas, el tamaño de la letra será de Arial 12
- e) Los títulos podrán ser de un tamaño de letra de 12 ó 14.
  - a) La enumeración de las hojas se hará en forma correlativa desde el comienzo, el número se colocará en la parte inferior de la hoja en el centro o en el borde derecho.

**Presentación:**

El Informe Final deberá ser presentado en formato impreso y encuadernado, en la fecha estipulada.

-----  
Prof. Martin Aguilar