



PROGRAMA

Institución: Instituto de Enseñanza Superior N.º6017 “Amadeo Sirolli”

Carrera: *“Tecnatura Superior en Gestión de Recursos Humanos”*

Plan de Estudios: 8966/18

Año: 2023

Campo: Formación de Fundamento

Curso: 2º año División: 1 º

Asignatura: *“Psicología Social”*

Docente: Lic. Graneros, Gabriela

Régimen de la Asignatura: Cuatrimestral

Cantidad de horas cátedra: 4 (Cuatro)

Condiciones para regularizar la materia:

- 75% de asistencia a clases
- Se podrá considerar el 60% de asistencia por razones de salud, trabajo o fuerza mayor debidamente justificadas.
- 80% de trabajos prácticos aprobados
- Aprobación de 1 (un) examen parcial, con su respectivo recuperatorio, en caso de no aprobar en primera instancia. Nota mínima de aprobación 6 (seis), (sujeto a aprobación).

Requisitos para rendir como alumno regular:

- Ser regular.
- Presentarse con DNI, libreta del estudiante y programa del espacio.

Condiciones para rendir como alumno libre:

- Presentarse con DNI, libreta del estudiante y último programa vigente del espacio.
- Según lo establecido por el R.A.M, Res. N° 2484/13 los estudiantes que concurran al examen final en condición de libre deberán rendir una instancia escrita (en primera instancia) y otra oral (segunda instancia), debiendo obtener una nota mínima de 4 (cuatro) en cada una de ellas para considerar su aprobación.

Marco Teórico

El avance de la modernidad y posmodernidad, propició de la misma manera, la necesidad de responder de manera eficaz a las diversas problemáticas sociales que emergieron. Es así que la Psicología Social como disciplina científica, se posiciona firmemente para generar desde aspectos teóricos y metodológicos, respuestas tendientes a la resolución de las diversas tramas y situaciones sociales.

Son diversos los autores que plantean desde su posicionamiento teórico una riqueza de aportes, desde un entrecruzamiento conceptual y experiencial que explican el comportamiento del ser humano en situación de grupos.

La importancia de la materia “psicología social” dentro de la carrera “Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos” radica en varios puntos, aunque principalmente, está en la comprensión de cómo se posiciona el ser humano en mutua relación con otros, considerando los distintos espacios sociales. Del mismo modo, está en entender la construcción que realiza el estudiante en torno a la producción y apropiación del conocimiento y de qué manera pone ese conocimiento al servicio de sus propias competencias y habilidades como futuro profesional.

Ya que no existe ser humano que no esté inmerso dentro de un grupo, sociedad y que este privado de la interacción mutua con otros generando un comportamiento eminentemente social.

Objetivos

Objetivos Generales

- ▣ Acceder a los conocimientos teóricos prácticos de la psicología social para la comprensión integral del sujeto como ser social.
- ▣ Propiciar un aprendizaje reflexivo, analítico, crítico del hombre en situación de grupos y equipos.

Objetivos Específicos

- ▣ Conocer el proceso de construcción del comportamiento social en el hombre a partir de los autores propuestos.
- ▣ Describir, analizar las influencias culturales, sociales e individuales en la conformación de la conducta social.
- ▣ Destacar la importancia de las diversas complejidades en torno a los procesos psicológicos que se activan en conducta social.

Contenidos:

Unidad 1

La Psicología. La Psicología Social: objeto de estudio, métodos y técnicas. El campo de la Psicología Social. Teorías psicosociales. El E.C.R.O.: conceptualización e importancia en relación a la Psicología Social. Teoría y aplicación en el ámbito de las organizaciones.

Unidad 2

La conducta como fenómeno central de la psicología: concepto, componentes, características. Tipos de conducta. Niveles. Áreas. Conducta y personalidad.

Sociedad: definición. Sociedad como realidad objetiva: institución. Escala social. Clase social. Movilidad social. Rol y status. Sociedad como realidad subjetiva: Socialización primaria y secundaria.

Unidad 3

Motivación: concepto. Incentivos y motivos. Conflictos motivacionales. Mecanismos defensivos.

Interacción: concepto. Interacción y aprendizaje. Clasificación. Interacción y conducta. Interacción individuo-grupo.

Percepción: concepto. Percepción interpersonal: definición, formación de impresiones.

Unidad 4

Actitud: concepto, naturaleza, objeto, componentes y características. Formación y cambio. Grupo y actitud. Prejuicio: concepto, tipos, significado funcional. Importancia de las actitudes en la conducta social.

Metodología De Trabajo

El objetivo principal respecto de la metodología de trabajo será propiciar un espacio de apertura al conocimiento a partir del entrecruzamiento de ideas, pensamientos, vivencias y experiencias compartidos en relación a los ejes temáticos del programa propuesto y de la interacción producir una construcción significativa de aprendizajes que los estudiantes generen para luego poder desplegarlos.

□ El aprendizaje es un proceso que se construye teniendo en cuenta la diversidad de factores sociales, culturales, personales por ello es importante generar un espacio de interacción debate y reflexión donde los alumnos adquirirán las herramientas necesarias a través de, por ejemplo: experimentos realizados desde la psicología social, análisis de caso, videos textos, trabajos prácticos, síntesis de tema por clase, realización de mapas conceptuales, guías de estudio etc.

Estrategias metodológicas

- ▣ El docente presentará los conceptos principales su articulación e importancia de la temática propuesta.
- ▣ Bosquejo o síntesis de lo abordado en el aula. Trabajos grupales e individuales orales y/o escritos y/u 20 minutos aproximadamente antes de finalizar la hora.
- ▣ Talleres de estudio: exposiciones orales de trabajos en grupo.
- ▣ Uso de material tecnológico.

Evaluación:

Se valorará el desempeño del estudiante durante todo el proceso de aprendizaje sus habilidades y capacidades desplegadas, es decir en su involucramiento en la adquisición de conocimientos, acerca de la construcción que vaya realizando con sus aportaciones y espontaneidad.

- ▣ Se reconocerán en el estudiante los procesos de comprensión, de análisis y el manejo de los conceptos teóricos
- ▣ La evaluación se realizará también considerando el cumplimiento de la presentación de guías de estudios o trabajos prácticos individuales, y/o grupales.
- ▣ Las evaluaciones serán también un examen por escrito, un examen parcial con su respectivo examen recuperatorio (sujeto a aprobación) casi al finalizar con el dictado de la asignatura.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- asistencia y participación en clases
- los trabajos prácticos deberán ser presentados en tiempo y forma

- participación pertinente en las clases expositivas dialogadas o trabajos en equipos.
- uso de vocabulario específico.
- aplicabilidad de los contenidos aprendidos a situaciones de la vida real.
- participación en la construcción y análisis de datos obtenidos.

Bibliografía

Unidad 1

Baron-Byrne (2.005) “Psicología Social” 10ª edición. Cap. 1 Ed. Pearson educación. Madrid 2005.

Fischer, G.N. (1990) “Psicología Social, conceptos fundamentales” Cap.1. Ed. Narcea.

Hollander, Edwin P. (2.000) “Principios y métodos de Psicología Social”. Ed Amorrortu. España.

Searle, J. (2006) “Metodología del conocimiento científico” Ed. Planeta. Madrid.

Unidad 2

Bleger, J. (2007) “Psicología de la Conducta” Ed. Paidós. Bs. As.

Canto, J. (2002) “Dinámica de grupos. Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos”. Cap. 2. Ediciones Aljibe. Málaga.

Kimbal Youg.” Psicología Social” Cap. 1 Ed. Paidos. Bs.As.



Kimbal Youg.” Psicología Social y aprendizaje” Ed. Paidós. Bs.As.

Unidad 3

Kimbal Youg.” Psicología Social y aprendizaje” Cap. 3 y 4 Ed. Paidós. Bs.As.

Krech, David. “Psicología Social” Cap. 3 Ed. Biblioteca nueva.

Maslow, Abraham. (1991) “Motivación y Personalidad “Ed. Díaz de Santos.

Unidad 4

Baron-Byrne. (2005) “Psicología Social”. Cap. 2. Cap. 4 y cap. 6. Ed. Pearson educación. Madrid.

Bleger, José. (1984) “Psicología Institucional” Cap. 3 Ed. Paidós. Bs. As.

Gómez, J. – Canto Ortiz, J. “Psicología Social”. Cap.5. Ed. Pirámide.

Krech, David. “Psicología Social” Cap. 5. Ed. Biblioteca nueva.

Gomez Jacinto, L.- Canto Ortiz, J. “Agresión”. “Factores del cambio de actitud”

Bibliografía (optativa complementaria)

Parales Quenza, C. J. (2020) “Psicología social. Un acercamiento histórico al estudio de las relaciones sociales”. Ed. Gedisa, S.A. Barcelona.