



PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN INFORMÁTICA-
RESOLUCIÓN MINIST. N°1168/16

Asignatura: Contabilidad - Campo de Formación Específica

Docente a cargo: Abramic, Alejandro Enrique.

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral 1º cuatrimestre - 5 horas semanales -

Curso: 1ª año única división

Año: 2.023

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

ASISTENCIA A CLASES: El requisito mínimo a cumplir es un 70 % de asistencia a clases. En caso de enfermedad justificada se requiere un 60 % de asistencia.

TRABAJOS PRÁCTICOS: aprobar el 70% de los trabajos prácticos realizados durante el cuatrimestre; los mismos serán de instancias individuales y grupales.

Aprobación de parcial: El parcial se aprueba con una nota mínima de 6 (seis) puntos, en una escala del 1(uno) al 10 (diez), en caso de no aprobar el alumno tendrá derecho a recuperar el mismo con la misma nota mínima para aprobar la materia. La nota obtenida en examen recuperatorio, reemplaza para todos sus efectos a la nota del parcial respectivo.

CONDICIONES PARA RENDIR COMO ALUMNO REGULAR:

- ✓ Estar en condición de alumno regular.
- ✓ Inscribirse en tiempo y forma para rendir.
- ✓ Presentar libreta, DNI y Programa.
- ✓ Según circular 001/16 de la D.G.E.S. establece que los exámenes finales deben ser orales.



- ✓ El alumno deberá rendir una evaluación final oral teniendo que obtener una calificación mínima de 4 (Cuatro) puntos en una escala de 1 (uno) al 10 (Diez) que será expresada en número enteros.

CONDICIONES PARA RENDIR COMO ALUMNO LIBRE:

- ✓ Inscribirse en tiempo y forma para rendir
- ✓ Presentar libreta, DNI y el último Programa vigente de la asignatura.
- ✓ Debe rendir una evaluación oral y una escrita, debiéndose archivar el escrito en la institución como constancia según Art. 43° - RAM 2484/2013.
- ✓ Para aprobar el examen final los estudiantes deberán obtener como mínimo una calificación de 4 (cuatro) puntos en una escala de 1 (uno) a 10 (diez) puntos, la que será expresada en números enteros. Art. 55° - RAM 2484/2013.

MARCO TEÓRICO

Atendiendo a la especificidad del perfil de la carrera, tomando en cuenta que los futuros docentes secundarios de informática podrán dar clases en Escuelas Técnicas, en Bachillerato, en Perito Mercantil, en Secundarios con orientación a Economía, por tanto cuando den clases de informática deben tener conocimientos básicos de Contabilidad para poder encarar la enseñanza de Sistemas de Computación que incluyan ejercicios de Contabilidad.

Considero oportuno abordar una línea de análisis que vaya de lo particular a lo general con una secuencia práctica – teoría – práctica, en la cual la reflexión en torno a la Contabilidad será un eje que atravesará cada una de las clases.



Entendemos al conocimiento como un proceso dialéctico que permite comprender y transformar la realidad, oponiéndonos al saber cómo algo dado y absoluto. Optamos por una Gestión de las operaciones concebida como un conocimiento orientado a poder resolver problemas prácticos que se puedan presentar en la futura actuación profesional.

“Existen cambios rápidos en todas las fases de la enseñanza y el aprendizaje: desde la tecnología como base del diseño y de la inteligencia artificial, hasta los métodos de enseñanza más modernos.”

Esta materia brindará a los futuros Profesores de Educación Secundaria en Informática el conocimiento teórico-práctico sobre la mecánica del proceso de registración contable, identificando la contabilidad como método para la generación de información económica-financiera de los entes; y por ende todas las herramientas para diseñar adecuadamente los sistemas de información y contribuir a simplificar el proceso integrando la tecnología informática

PROPÓSITOS

- ✓ Promover la interpretación de la contabilidad en sus tres aspectos básicos: registración, información y control.
- ✓ Incentivar el tratamiento de la contabilidad como método para la generación de información.
- ✓ Valorar correctamente los principios de la partida doble y de las normas contables en la resolución de ejercicios.



- ✓ Promover la adquisición de conocimientos y herramientas que le permitan diseñar correctamente sistemas de información.

OBJETIVOS GENERALES:

QUE LOS ESTUDIANTES:

- ✓ Aprendan a tomar decisiones fundamentadas a partir de las herramientas teóricas y prácticas desarrolladas en el espacio.
- ✓ Desarrollen la eficiencia y la eficacia operativa: Adaptabilidad, flexibilidad, fluencia, sinergia, capacidad de análisis, capacidad de síntesis.

CONTENIDOS

UNIDAD I. CONCEPTO DE CONTABILIDAD. DOCUMENTOS COMERCIALES

- ✓ Concepto de Contabilidad. Funciones básicas.
- ✓ Proceso contable. Hecho económico. Comprobantes.
- ✓ Documentos comerciales. Funciones. Disposiciones de la AFIP.
- ✓ Documentos comerciales más usuales:
 - 1) Orden de Compra; 2) Nota de Venta; 3) Remito 4) Factura; 5) Ticket; 6) Nota de débito; 7) Nota de Crédito; 8) Recibo; 9) Nota de Crédito bancaria; 10) Cheque.
- ✓ Contabilización de documentos comerciales.
- ✓ Ejemplares de los documentos comerciales: Titularidad de estos.

UNIDAD II. ECUACIÓN CONTABLE. PARTIDA DOBLE. CUENTAS.

- ✓ Ecuación contable básica.
- ✓ Las cuentas. Clasificación. Agrupamiento de las cuentas. Tipos de cuentas: Activo, Pasivo, PN, Resultados.



- ✓ El principio de la partida doble.
- ✓ Las variaciones patrimoniales: Permutativas, modificativas o mixtas.
- ✓ Reglas básicas para la imputación de resultados: Devengamiento, objetividad y prudencia.
- ✓ Libros de contabilidad. Libro diario. Libro Mayor. Asientos contables.
- ✓ Plan de cuentas y manual de cuentas.
- ✓ La ecuación contable dinámica
- ✓ Ejercicios prácticos.

UNIDAD III: REGISTRACIONES CONTABLES

- ✓ Registración de la compra – ventas de Bienes de cambio.
- ✓ Métodos de costeo: Método PEPS
- ✓ Bienes de Uso: Registración de la compra – venta y de las amortizaciones de Bienes de Uso.
- ✓ Inversiones transitorias e inversiones permanentes
- ✓ Devengamiento de ingresos y de egresos.
- ✓ Registraciones y devengamiento de pasivos y sus intereses.
- ✓ Aportes de capital de los socios. Diferencia entre Capital y Patrimonio Neto.

UNIDAD IV: CULMINACIÓN DEL PROCESO CONTABLE

- ✓ Culminación del proceso contable.
- ✓ Balance de Sumas y Saldos
- ✓ Procesamiento electrónico de datos. Sistemas contables. SAP.
- ✓ Asientos de ajustes



- ✓ Estados contables elementales: Estado de Situación Patrimonial, Estado de Resultados, EEPN y EOAF. Secuencia para la confección de los Estados Contables.
- ✓ Ejercicios prácticos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El espacio se desarrollará a través de clases teóricas y prácticas a través de las cuales se buscará la construcción, análisis y discusión de los conceptos. Se priorizarán las dinámicas grupales como una manera de fortalecer actitudes como la del trabajo en equipo, el desarrollo de capacidades comunicativas.

Así mismo se trabajará con problemáticas actuales extraídas de organizaciones reales, como de variables macro del entorno.

Para anclar y sistematizar los conceptos expuestos se utilizarán esquemas conceptuales lo que permitirá relacionar los conceptos centrales como así también su relación con el mundo real.

A través del análisis de ejercicios prácticos de casos (reales y simulados) se buscará incentivar la capacidad de reflexión de los estudiantes quienes serán los protagonistas de la construcción del conocimiento con la guía del docente.

EVALUACIÓN: MODALIDAD Y CRITERIOS.

La evaluación es un proceso que permite, a partir de una actitud dialógica, emitir un juicio de valor acerca de las prácticas de enseñanza y/o aprendizaje en un contexto sociohistórico determinado en el cual interviene lo social, la institución, el objeto de conocimiento, el grupo de alumnos y el docente y que posibilita tomar decisiones referidas a las



prácticas de referencia como exige comunicar a docentes y/o alumnos/as el juicio de valor emitido y las orientaciones que resulten necesarias para la mejora de la práctica.

Dentro del espacio, se considerarán sus tres instancias: diagnóstica (al inicio para relevar situación académica de los estudiantes) procesual (para revisar y mejorar el proceso) y final (para acreditar o no).

Serán criterios de acreditación para mesas de exámenes:

- Lectura bibliográfica. Se valorará el manejo de conceptos y pensamientos de los autores abordados y sus relaciones entre las unidades.
- Transferencia de marcos teóricos a situaciones prácticas. Se valorará el posicionamiento crítico a situaciones cotidianas.
- Uso de vocabulario específico. Se valorará el manejo adecuado y pertinente de la terminología de la materia.
- Toma de decisiones justificadas para aplicar el criterio correcto para contabilizar.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ✓ Fowler Newton, Enrique; Contabilidad Básica. Ediciones Macchi – CAPITULO 8,9, 12, 15, 17 Y 18
- ✓ Sasso, Hugo Luis. El Proceso Contable. Ediciones Macchi 5ª Edición. (1.996). Cap 1,2 y 5.
- ✓ Rodriguez, Roberto. Ediciones El graduado. 2 a Edición (1.994). Cap. 5,6 y 9
- ✓ ABRAMIC, Alejandro E. Contabilidad Apunte de la cátedra. Fotocopiadora. IES 6017.



BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

UNIDAD I.

- ✓ Rodríguez, Roberto. Introducción a la Contabilidad Superior. Cap. 6
Documentos Comerciales.
- ✓ Sasso. Hugo Luis. El proceso Contable. Cap 1
- ✓ Abramic, Alejandro E. Apunte de la cátedra.

UNIDAD II.

- ✓ Sasso. Hugo Luis. El proceso Contable. Cap 2
- ✓ Rodríguez, Roberto. Introducción a la Contabilidad Superior. Cap. 5
La Ecuación Patrimonial.

UNIDAD III.

- ✓ Fowler Newton, Enrique; Contabilidad Básica. Ediciones Macchi –
Capítulos 8,9, 12, 15

UNIDAD IV.

- ✓ Fowler Newton, Enrique; Contabilidad Básica. Ediciones Macchi –
CAPITULO 17 Y 18
- ✓ Sasso. Hugo Luis. El proceso Contable. Cap 5
- ✓ Chase – Jacobs – Aquilano. “Administración de Operaciones.
Producción y Cadena de Suministros”. Ed. Mc Graw Hill. 12ª Edición.
(Año 2.009) Capítulo 14 . Sistema SAP