PROGRAMACIÓN DE ACCIONES 2022

*“Como acción intencional, comprometida con propósitos de transmisión cultural, dirigida a sujetos concretos en formación y al logro de resultados de aprendizajes, la enseñanza no puede ser improvisada (…) es necesario que el docente programe previamente el desarrollo de las acciones”.*

*Estela Colls, Cap. VIII en Métodos de enseñanza (2008:167)*

**Carrera**

**Espacio curricular:**

**Curso: Div.: Año:**

**Prof. Responsable**:

**CLASES PRESENCIALES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE O UNIDAD (1)** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS (2)** | **ESTRATEGIAS****DIDÁCTICAS (3)** | **TEMPORALIZACIÓN (4)** | **TRABAJOS PRÁCTICOS (5)** | **FECHAS DE****PARCIALES (6)** | **OBSERVACIONES****(7)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**CLASES VIRTUALES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE O UNIDAD (1)** | **OBJETIVOS ESPECÍFICOS (2)** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (3)** | **TEMPORALIZACIÓN (4)** | **TRABAJOS PRÁCTICOS (5)** | **FECHAS DE****PARCIALES (6)** | **OBSERVACIONES****(7)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

LINEAMIENTOS[[1]](#footnote-1)

1. **EJE O UNIDAD**: consigne si su programa plantea ejes, módulos o unidades. Explicitar los contenidos del programa que se trabajarán en cada uno de los ejes o unidades y deben estar articulados con los objetivos y las estrategias propuestos.
2. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**: que expliciten las intenciones que se pretenden construir o lograr por eje, módulo o unidad a corto o mediano plazo.
3. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**: son procedimientos generales de las acciones a realizar para cada uno de los ejes, módulos y /o unidades. Tener en cuenta diferentes tipos de estrategias respetando el formato curricular del espacio. Para este ítem se sugiere consultar el material bibliográfico adjunto.
4. **TEMPORALIZACIÓN:** explicitación de la distribución en el tiempo del desarrollo de las unidades, módulos y/o ejes.
5. **TRABAJOS PRÁCTICOS**: explicitación de los trabajos prácticos que se tendrán en cuenta para la regularidad (características, fecha y cantidad), sobre todo, aquellos que entren en el porcentaje de la regularidad.
6. **FECHAS DE PARCIALES**: tener en cuenta las fechas establecidas en el calendario académico 2022. Incorporar diversos formatos evaluativos.
7. **OBSERVACIONES:** aspectos que se incorporen y/o aclaraciones, modificaciones que se consideren importantes.
1. Cada uno de los ítemes propuestos debe ampliarse con la lectura de la siguiente bibliografía:

[Feldman, Daniel (2010) Didáctica General, 1era ed., Bs. As.: Ministerio de Educación de la Nación](http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002480.pdf)

[Davini, María Cristina (2.008) Capítulo 8 “Programación de la Enseñanza” en Métodos de enseñanza, Bs. As.: Santillana](https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-de-flores/psicologia-del-aprendizaje/davini-metodos-de-ensenanza-cap8-programacion/6884426) [↑](#footnote-ref-1)