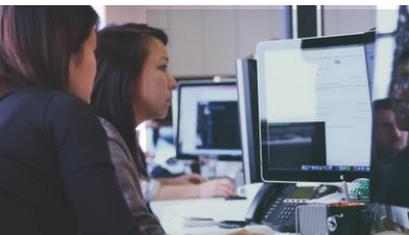


A young man with short brown hair is sitting at a light-colored wooden desk. He is looking down at a tablet computer in his hands, which displays a globe. On the desk, there are several other devices: a silver laptop open to the left, another silver laptop open in front of him, and a large, thin monitor to the right. The monitor displays a webpage with text and images. There are also some papers and a keyboard on the desk. The background shows a window with light coming through. The overall scene suggests a professional or educational setting focused on technology and learning.

Profesorado de Educación Secundaria en Informática



PRESENTACIÓN

Nivel:

Superior

Denominación de la Carrera:

Profesorado de Educación
Secundaria en Informática

Duración de la carrera:

4 (cuatro) años.

Título a otorgar:

Profesor/a de Educación
Secundaria en Informática

Modalidad:

Presencial.



PERFIL DEL EGRESADO

Se aspira a formar un/a profesor/a para la Educación Secundaria que sea un profesional comprometido con la disciplina y su enseñanza, mediador intercultural, animador de una comunidad educativa, promotor del respeto a la vida y a la ley en una sociedad democrática y que, desde una comprensión real de la disciplina, logre contribuir a formar ciudadanos científicamente alfabetizados.



ESTE PLAN DE ESTUDIO PRETENDE FORMAR UN DOCENTE CAPAZ DE:

- Contextualizar las intervenciones de enseñanza en pos de encontrar diferentes y mejores formas de posibilitar los aprendizajes de los alumnos respetando la diversidad.
- Involucrar activamente a los alumnos en sus aprendizajes acompañándolos en sus procesos personales y grupales, desde dispositivos pedagógicos que permitan identificar factores que lo potencian y/o obstaculizan el aprender.
- Integrar equipos de trabajo que, desde el análisis crítico de las propias prácticas, impulsen a la reflexión y a la identificación de problemáticas compartidas como generadoras de estrategias colectivas de superación en la enseñanza, a través de propuestas áulicas, proyectos institucionales y/o extraescolares.



ESTE PLAN DE ESTUDIO PRETENDE FORMAR UN DOCENTE CAPAZ DE:

- Elaborar e ejecutar prácticas educativas en informática que sean pertinentes y acordes con la heterogeneidad de los sujetos y sus contextos, siendo capaz de desempeñar sus tareas en realidades diversas (espacios urbanos, suburbanos o rurales), demostrando atención y respeto por la diversidad de características y condiciones relacionadas con el idioma, las formas de vida de la familia, los patrones de crianza y el entorno comunitario.
- Garantizar el conocimiento disciplinar y didáctico necesarios para incidir en el mundo informático, donde nada está ausente, acorde a las posibilidades de los sujetos de aprendizaje del Nivel Secundario en sus distintas modalidades. También posibilita la aplicación de sus conocimientos a otros ámbitos institucionales estatales y/o privados.



¿Cómo leer el Plan de Estudios?





1 - Campos de la Formación

Campo de la Formación General

El C.F.G. brindará un cuerpo de conocimientos y de criterios generales dotados de validez y principios para la acción que orientarán las prácticas docentes en el nivel secundario en contextos de diversidad sociocultural. Así mismo, brindará marcos conceptuales generales que deberán ser problematizados a la luz de situaciones sociales, culturales y educativas específicas y de los desafíos prácticos. Es más intensa en los primeros años y va decreciendo hacia el último.

Campo de la Formación Específica

Este campo comprende el conjunto de saberes que resultan necesarios para el desarrollo de las capacidades que definen el ejercicio de la función docente. Constituye, por lo tanto, un aspecto crucial de la formación del docente, ya que, junto con las experiencias formativas propias de los otros campos, aporta herramientas conceptuales y metodológicas relativas al tratamiento y al estudio de la/s disciplina/s específicas para la enseñanza, la didáctica y las tecnologías educativas particulares, así como de las características y necesidades de los alumnos a nivel individual y colectivo en el nivel secundario.

Campo de la Formación en la Práctica Profesional

Este campo tiene como fin permitir a quienes están aprendiendo a ser profesores/as, la oportunidad de probar y demostrar el conjunto de capacidades que se van construyendo en su tránsito por la carrera, a través de simulaciones y de intervenciones progresivas en las instituciones educativas que les permitan participar, realizar el análisis y proponer soluciones o mejoras a situaciones o casos que integren variadas dimensiones de la práctica y profesión docente, en múltiples escenarios o contextos socio-educativos que a posteriori constituirán su espacio real de trabajo y de desarrollo profesional.



2 - Espacio Curricular y Modalidades

Espacio Curricular

Se han previsto en el diseño curricular distintos formatos de unidades curriculares considerando la estructura conceptual, el propósito educativo y sus aportes a la práctica docente. Entendiendo por “unidad curricular” a aquellas instancias curriculares que, adoptando distintas modalidades o formatos pedagógicos, forman parte constitutiva del plan, organizan la enseñanza y los distintos contenidos de la formación y deben ser acreditadas por los estudiantes.

01 Materia

02 Seminario

03 Taller

04 Práctica



3 - Régimen

01 Primer Cuatrimestre

02 Segundo Cuatrimestres

03 Anual



4 - Horas Cátedras de los Espacios



Según la asignatura se puede tener 3, 4 o más de 4 horas cátedra; generalmente son más de 4 horas en las prácticas educativas.

Cada hora cátedra tienen una duración de 40 minutos.



Primer Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1º Cuat.	2º Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
1	Materia	Pedagogía	6		
2	Materia	Didáctica General			3
3	Materia	Psicología Educacional		6	
4	Taller	Lectura y Escritura Académica			3
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
5	Materia	Elementos de Matemática Aplicada a la Informática			4
6	Materia	Contabilidad	5		
7	Materia	Fundamentos de Programación		5	
9	Taller	Herramientas Informáticas			6
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
10	Práctica Docente	Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela*			3
TOTAL HORAS CÁTEDRA			11	11	19

Segundo Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat.	2° Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
11	Materia	Sociología de la Educación		6	
12	Materia	Historia Argentina y Latinoamérica	6		
13	Taller	Tecnologías de la Información y la Comunicación – TICs		3	
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
14	Materia	Sujetos de la Educación Secundaria			4
15	Materia	Sistema Tributario Argentino	6		
16	Taller	Informática Aplicada a la Gestión		6	
15	Materia	Didáctica de la Informática para la escuela secundaria			4
16	Materia	Lenguaje de Programación I: Programación Imperativa			5
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
18	Práctica Docente	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza**			4
TOTAL HORAS CÁTEDRA			12	15	17



Tercero Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat.	2° Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
19	Materia	Historia y Política de la Educación Argentina	6		
20	Materia	Filosofía		6	
21	Materia	Integración Educativa en el Nivel Secundario	3		
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
22	Materia	Sistema Operativo			4
23	Materia	Inglés Técnico			4
25	Materia	Auditoria y Seguridad		3	
26	Taller	Recursos Informáticos Aplicados	4		
27	Taller	Robótica y Automatización		4	
24	Materia	Lenguaje de Programación II: orientada a objetos			5
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
29	Práctica Docente	Práctica Docente III: Prácticas de Enseñanza***			6
TOTAL HORAS CÁTEDRA			13	13	19

Cuarto Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1º Cuat.	2º Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
30	Materia	Formación Ética y Ciudadana		3	
31	Seminario	Educación Sexual Integral	3		
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
32	Materia	Lenguaje de Programación III: aplicaciones web			5
33	Materia	Redes y Comunicación de datos			4
34	Taller	EDI			3
35	Taller	Software Libre		6	
36	Materia	Problemática de la Enseñanza de la Informática en la escuela secundaria	5		
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
37	Residencia	Práctica Docente IV: Residencia ****			8
TOTAL HORAS CÁTEDRA			8	9	20



Régimen de correlatividades



Primer Año

Cód.	Unidad curricular	Para cursar tener		Para rendir tener
		REGULAR	APROBADAS	APROBADAS
1º AÑO				
1.01	Psicología	----	----	----
1.02	Didáctica General	----	----	----
1.03	Psicología Educativa	----	----	----
1.04	Lectura y Escritura Académica	----	----	----
1.05	Elementos de Matemática Aplicada a la Informática	----	----	----
1.06	Contabilidad	----	----	----
1.07	Fundamentos de Programación	----	----	----
1.08	Herramientas Informáticas	----	----	----
1.09	Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela	----	----	----



Segundo Año

2º AÑO				
2.10	Sociología de la Educación	1.01	----	1.01
2.11	Historia Argentina y Latinoamericana	----	----	----
2.12	Tecnologías de la Información y la Comunicación - TICs	1.08	----	1.08
2.13	Sujetos de la Educación Secundaria	1.03	----	1.03
2.14	Sistema Tributario Argentino	1.05-1.06	----	1.05-1.06
2.15	Informática Aplicada a la Gestión	1.08	----	1.08
2.16	Didáctica de la Informática para la Escuela Secundaria	1.02	----	1.02
2.17	Lenguaje de Programación I: Programación Imperativa	1.07	----	1.07
2.18	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza	1.02-1.08-1.09	----	1.02-1.08-1.09



Tercero Año

3° AÑO				
3.19	Historia y Política de la Educación Argentina	2.11	----	2.11
3.20	Filosofía	----	----	----
3.21	Integración Educativa en el Nivel Secundario	2.13	----	2.13
3.22	Sistema Operativo	1.07-2.12	.	1.07-2.12
3.23	Inglés Técnico	----	----	----
3.24	Auditoría y Seguridad	2.15	----	1.07-2.12-2.15
3.25	Recursos Informáticos Aplicados	2.15-2.16	----	2.12-2.15-2.16
3.26	Robótica y Automatización	2.17	----	2.17
3.27	Lenguaje de Programación II: Orientada a Objetos	2.17	----	2.17
3.28	Práctica Docente III: Prácticas de Enseñanza	2.16-2.18	1° Año	2.16-2.18



Cuarto Año

Cód.	Unidad curricular	Para cursar tener		Para rendir tener
		REGULAR	APROBADAS	APROBADAS
4° AÑO				
4.29	Formación Ética y Ciudadana	3.20	---	3.20
4.30	Educación Sexual Integral	2.13	---	2.13
4.31	Lenguaje de Programación III: Aplicación Web	3.27	1° Año	2° Año-3.27
4.32	Redes y Comunicación de Datos	3.22-3.25-3.26	1° Año	2° Año-3.22-3.25-3.26
4.33	EDI	3.25	----	2° Año – 3.25
4.34	Software Libre	3.22	1° Año	2° Año-3.22
4.35	Problemática de la Enseñanza de la Informática en la Escuela Secundaria	3.21-3.25	1° Año -2° Año	3.21-3.25
4.36	Práctica Docente IV: Residencia	3.22-3.25-3.27-	1° Año- 2° Año – 3.28	3.22-3.25-3.27-